

لقاء خاص: ما بعد CONFINTEA VII ؛ تفعيل اطار عمل مراكش

خطوات إجرائية

لتنفيذ إطار عمل مراكش

انطلاقاً من المسؤولية المجتمعية على مستوى الوطن العربي التي يتبناها البيت العربي لتعلم الكبار والتنمية (عهد) وبالشراكة مع المكتب الإقليمي لليونسكو (بيروت)، والجمعية الألمانية لتعلم الكبار، ومعهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة، تمّ يوم الأربعاء ١٤ كانون الاول/ديسمبر ٢٠٢٢ في مقر مكتب اليونسكو-الإقليمي في بيروت لقاء تفاعلي، ضمّ العديد من الخبراء يمثلون المجتمع المدني من ٨ دول عربية (اليمن، المغرب، العراق، فلسطين، الأردن، مصر، السودان ولبنان)، وأيضاً بحضور ممثل عن المركز التربوي للبحوث والانماء، وممثل لجامعة الدول العربية تحت مظلة البيت العربي؛ لمناقشة الخطوط العريضة لخطة استراتيجية من شأنها تفعيل إطار عمل مراكش على مستوى المجتمع المدني العربي؛ تفعيلاً لمبدأ الشراكة والتشبيك في مجال تعليم/تعلم الكبار. واستمراراً لمسيرة البيت العربي لتعلم الكبار والتنمية (عهد) في أن يكون ملتقى فكرياً تتلاقح خلاله الأفكار والآراء؛ إثراءً لأدبيات تعلم/تعليم الكبار، ونشر الفكر التجديدي التربوي في محيط المنطقة العربية كان لقاء zoom لمناقشة إطار عمل مراكش وذلك يوم السبت الموافق ١ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٢٢، وبحضور مجموعة من الخبراء والمهتمين وأصحاب المصلحة في تعلم/تعليم الكبار.

خلصت مجموعات العمل للتوصيات واعداد خارطة الطريق في كيفية تطبيق اطار عمل مراكش وآليات المتابعة تضمنت ١٧ نقطة وهي :

تأتي هذه الخطوات الإجرائية على صورة أنشطة سيقوم بها البيت العربي لتعلم الكبار والتنمية (عهد) وتنطلق هذه الأنشطة من إطار عمل مراكش (المغرب)، وقمة التربية التحويلية (نيويورك) واتساقاً مع الخطة الاستراتيجية للبيت العربي لتعلم الكبار والتنمية (عهد). تتمثل هذه الأنشطة في:

١- وضع إطار مراكش على خطط واستراتيجيات تعليم/تعلم الكبار كأولوية للبيت العربي لتعلم الكبار والتنمية بشبكاته الأربع والمهتمين بتعليم/تعلم الكبار من خلال لقاءات وورش عمل

وندوات سواء كانت وجاهية أو عن طريق الزووم؛ للتعريف بالإطار والعمل على تفعيل توصياته.

- ٢- تتبنى (عهد) مجموعة من ورش العمل واللقاءات حول تجديد المفاهيم التربوية في مجال تعليم/تعلم الكبار مثل: (المواطنة- التجديد التربوي- النوع الاجتماعي- التغيير المناخي).
- ٣- التصالح مع البيئة انطلاقاً من التعليم والتعلم لتخفيض نسب التلوث، والتوعية بالمناخ ومشكلاته وذلك بإعداد دليل لمدرسي ومعلمي تعليم /وتعلم الكبار حول تأثير التغيرات المناخية على الكون وكيفية التقليل من مخاطرها، وذلك بالشراكة مع المنظمات الدولية المهتمة بقضايا المناخ وتعليم/تعلم الكبار.
- ٤- انطلاقاً من تبني البيت العربي لتعلم الكبار والتنمية(عهد) للتجديد في الفكر التربوي سيعمل البيت على إحداث حراك فكري مُجدد حول وضع معايير للمحتوى الرقمي لتعليم/تعلم الكبار بالشراكة مع الجهات العاملة في مجال الرقمنة، وخبراء البيت العربي.
- ٥- مراجعة بعض المفاهيم والمصطلحات في مجال تعليم/تعلم الكبار في ضوء توصيات مراكز ومستجدات أدبيات تعليم/تعلم الكبار من خلال أكاديمية وورش عمل ومتابعة نتائجها.
- ٦- العمل على تنمية كفايات الميسرين/الميسرات ولا سيما للمجتمع المدني وكل أصحاب المصلحة في مجال تعليم /تعلم الكبار(الكفايات الفنية والتكنولوجية...).
- ٧- تشكيل لجان عمل مشتركة لتبادل الخبرات بين الدول العربية تحت مظلة البيت العربي؛ لتفعيل إطار عمل مراكز.
- ٨- إعداد تقرير ظل للتحقق من تفعيل إطار مراكز وأهداف التنمية المستدامة ونشرها باللغتين العربية والإنجليزية بالشراكة مع المنظمات الدولية.
- ٩- تبني حملات لتحسين برامج تعليم وتعلم الكبار على ضوء إطار مراكز والتعليم التحويلي.
- ١٠- تطوير مهارات ومعارف الميسرين بشكلٍ يتناسب مع توصيات إطار مراكز والتعليم التحويلي.

١١- تبني منهجيات قائمة على فكرة التمكين الاقتصادي والاجتماعي – المساواة بين الجنسين و النوع الاجتماعي.

١٢- إسهام البيت العربي في الإنتاج المعرفي من خلال خبرائه لوضع مؤشرات واستراتيجيات تتسق مع تنوع البيئات والاحتياجات وبخاصة في بيئات الفئات المهمشة .

١٣- تحليل السياسات ومعرفة الفجوات في تعليم وتعلم الكبار.

١٤- تبني البيت العربي لمنتدى إقليمي لمناصرة القضايا المحلية والإقليمية والدولية لتفعيل الحق في التعليم من خلال مبادرات تعتمد على الإعلاميين، والمشاهير، والقيادات الطبيعية المؤثرة في القضية.

١٥- العمل على إنشاء قناة youtube للبيت العربي تبث من خلاله لقاءات وبرامج وخبرات مختلفة تركز على تعليم وتعلم الكبار عن بعد.

١٦- تبني دراسات وبحوث تجديدية في مجال تعليم الكبار تنطلق فلسفة إطار مراكش، والتربية التحويلية.

١٧- تخصيص عددين من مجلة "عهد" الصادرة عن البيت العربي لتعلم الكبار والتنمية لإطار عمل مراكش وكيفية تفعيله ونقده، وآخر للتعليم التحويلي بمشاركة كتاب وخبراء عهد.